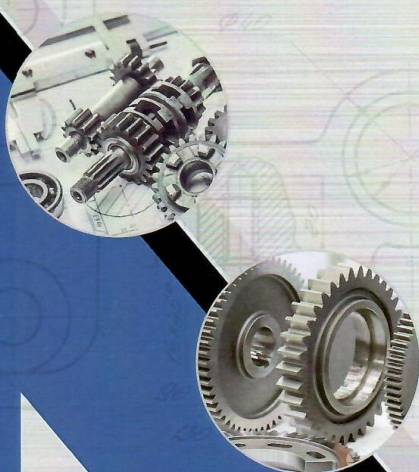


■ 高等职业教育新形态系列教材

机械加工工艺编制

● 主编 郭鹏 李新华

活页式教材



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

一、教材基本信息

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---------|---------------|--|-----------------|
| 教材名称 | 《机械加工工艺编制》 | | | 适用学制 | 三年 | |
| 课程名称 | 机械制造工艺规划与实施 | | | 课程性质 | <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 专业代码及名称 | 460104 机械制造及自动化 | | | 编写人员数 | 8人 | |
| 著作权所有者 | 郭鹏 | | | 教学实践起始时间 | 2012年11月 | |
| 对应领域 (可多选) | <input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) | | | 特色项目 (可多选) | <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) | |
| (分册)册次 | 书号 | 版次 | 出版时间 | 初版时间 | 印数 | 累计发行量 |
| 1 | 978-7-5763-0352-0 | 第1版 第1次 | 2021.09 | 2012.11 | 5000 | 30000 |
| 教材 获奖 情况 | 获 奖 时 间 | 获 奖 种 类 | | | 获 奖 等 级 | 授 奖 部 门 |
| | 2014.07 | 2014年山东省省级教学成果奖—基于职业能力培养的《机械制造工艺规划与实施》课程项目化教学改革 | | | 三等奖 | 山东省省级教学成果奖评审委员会 |
| | 2012.09 | 山东省高校青年教师多媒体教育软件竞赛—教材配套PPT“机械加工工艺认知” | | | 一等奖 | 山东省教育厅 |
| | 2016.06 | 山东省高校青年教师教学竞赛—主讲课程：机械制造工艺规划与实施 | | | 一等奖 | 山东省教育厅 |
| | 2013.12 | 2013年山东省省级精品课程—“机械制造工艺规划与实施” | | | 精品课程 | 山东省教育厅 |
| 纳入 省级 以上 规划 教材 情况 | 时 间 | 具 体 名 称 | | | | |
| | 2014.07 | “十二五”职业教育国家规划教材 | | | | |
| | | | | | | |

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

本教材是在“十二五”职业教育国家规划教材《机械加工工艺编制》基础上，适配对应省级精品课程和教学改革项目（省级教学成果二等奖），紧跟产业发展及专业教学标准更新修订、完善而成。主要适用于高职三年制机械制造与自动化专业，也可作为对应职业技能鉴定培训教材。

本教材秉承“以学生为中心”理念，围绕职业活动，遵循职教规律，基于前期改革研究实践，工作过程导向，采用工作手册式活页教材模式进行编写。

本教材以“加工工艺规程编制”为主线，工作过程导向进行“三对接”教材设计与编排。一是**学习标准与工作标准对接**，将“知识、技能、价值观”多元目标融入教学项目，价值引领与能力培养并重。二是**学习内容与工作任务对接**，将典型工作任务转化为“轴类零件加工工艺编制”等5个学习内容。三是**学习过程与工作过程对接**，包括“任务目标”、“任务描述”、“程序与方法”、“重点难点”、“任务实施”、“巩固与拓展”模块，按“准备-编制-实施-质检-作业-反思”过程实施，实现学习与工作全程对接。

编写团队教学与改革经验丰富，包括省级教学名师（青年技能名师）3人，获国家级省级教学成果奖5个，编写十一五、十二五职业教育国家规划教材4本，指导学生参加技能大赛获省级以上奖项数十项。

教材配套开发了视频、动画等资源，扫描书中二维码即可学习重难点解析及知识拓展。配套电子课件、课后习题、典型案例、拓展知识等内容，满足学生自主学习和教师线上线下混合式教学需要。

2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

（1）教材编写理念

本教材秉承“以学生为中心”理念，坚持服务学生职业发展和个人成长原则，基于前期对应课题、教学成果等改革研究实践，按照“两结合三对接”（结合工艺编制岗位要求，结合职业教育人才培养规律；坚持学习标准与工作标准对接，学习内容与工作任务对接，学习过程与工作过程对接）工学结合设计思想，工作过程导向进行系统设计与编排，形成工作手册式新形态活页教材。

（2）内容设计

本教材立足于机械加工车间工艺员的岗位要求，围绕岗位核心素能，以职业岗位活动为中心，基于工作过程，融通职业标准，以减速器生产过程为载体，以机械加工工艺流程编制为主线，工作过程导向进行目标、内容、过程设计和编排。

学习目标对接工作目标。将“知识、技能、价值观”多元目标融入教学项目中，一是强化工匠精神、创新精神、质量意识、环境意识等价值引领要求；二是强化现代技术知识融入，以适应智能制造背景下新一代产业工艺技术人才的要求。

学习内容对接工作任务。以实际生产中典型的“机械加工工艺认知与企业见习”、“轴类零件加工工艺编制”、“齿轮类零件加工工艺编制”、“箱体类零件加工工艺编制”、“减速器装配工艺编制”等典型工作任务为编排架构，从简单零件到复杂零件，按照图样分析、工艺分析、工艺方案制订、工艺装备选择、组织生产、产品质量检验与分析处理、工艺实施流程主线

进行基于工作过程的教材编写与设计。

学习过程对接工作过程。每个任务均采用“任务驱动”模式分步骤组织内容，实施“项目导向，学做一体”式教学。任务下设“任务目标”、“任务描述”、“程序与方法”、“重点难点”、“任务实施”、“巩固与拓展”等模块。

“程序与方法”模块引导学生按照零件工艺编制过程进行学习，融入知识、技能和素质培养；“巩固与拓展”模块以拓展任务、典型案例、拓展知识形式，巩固深化知识；“任务实施”模块设置任务单，调动多种手段，按照生产步骤，引领学生自主完成学习任务。